

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык»

Цель и задачи дисциплины

Основной целью данной дисциплины обучение студентов чтению, пониманию и переводу научно-технических текстов по специальности для извлечения необходимой информации, а также развитие навыков устной речи в области профессиональной коммуникации. Изучение иностранного языка призвано обеспечить повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих ступенях образования, развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Задачи дисциплины:

- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке на различные темы в рамках профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- Накопление и активизация терминологического словарного запаса;
- Развитие у студентов представления об иностранном языке как средстве получения, расширения и углубления знаний по специальности.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК – 4.1 Необходимый уровень, достаточный для коммуникативного общения. УК – 4.2 Умеет использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке. УК – 4.3 Владеет различными языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языке.

Содержание разделов дисциплины:

1 семестр

1. Практическое занятие Вводное занятие. Краткий рассказ о себе.

Ознакомление группы с планом работы. Студенты осуществляют первые практические шаги в формировании иноязычной коммуникативной компетенции. Область профессиональных интересов и перспективы будущей профессии. Области применения профессиональных знаний. Краткий рассказ о себе: представить собственные идеи и мысли по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения связного текста. Устный и письменный опрос. Составление и заполнение вопросников о себе, своем окружении и своих предпочтениях.

2. Практическое занятие Вводно-коррективный фонетический курс. Речевые образцы.

Знакомство с фонетической системой английского языка. Выполнение фонетических упражнений. Чтение транскрипций. Закрепление правил английского

произношения путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение фонетических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

3. Практическое занятие Имя существительное. Family relationships.

Знакомство с категорией «имя существительное». Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

Формирование навыков изучающего чтения. На первом этапе, читая текст, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного. На следующем этапе точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря.

Формирование навыков чтения складываются из следующих умений:

- а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста;
- б) видеть интернациональные слова и определять их значение;
- в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке;
- г) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.;
- д) применять знания по специальным, общетехническим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

4. Практическое занятие Выражения и клише по теме «Согласие, несогласие, непонимание, выяснение непонимания»

Формирование навыков диалогической речи и пополнение профессионального словарного запаса. Для контроля знаний проводится фронтальный устный опрос лексики на занятиях, словарный диктант с русского языка на английский и с английского на русский язык. Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса - применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

5. Практическое занятие Имя прилагательное. American family trends.

Формирование навыков диалогической речи и пополнение профессионального словарного запаса. Для контроля знаний проводится фронтальный устный опрос лексики на занятиях, словарный диктант с русского языка на английский и с английского на русский язык. Работа с текстом “ American family trends”: заполнить пропуски, проверка письменных лексических заданий. Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса - применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;

- изучению способов словообразования.

Итоговый тест по теме.

Знакомство с категорией «имя прилагательное». Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

6. Практическое занятие Еда: традиции приема пищи в Великобритании и России.

Формирование навыков диалогической речи и пополнение профессионального словарного запаса. Для контроля знаний проводится фронтальный устный опрос лексики на занятиях, словарный диктант с русского языка на английский и с английского на русский язык. Работа с текстами “Your Festive Dinner”, “English Cuisine”, “Russian cuisine”: заполнить пропуски, проверка письменных лексических заданий. Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса – применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

Итоговый тест по теме.

7. Практическое занятие Местоимения. Russian family trends.

Совершенствование речевых и письменных навыков. Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “ Russian family trends ”: чтение, перевод, ответы на вопросы.

Чтение текстов на английском языке – один из способов изучения языка. Важно не только правильно подобрать тексты, но и правильно с этими текстами работать. Основной принцип работы с текстами на английском языке заключается в их чтении. Целями работы с текстом являются: пополнение общего и тематического словарного запаса, обучение и тренировка в произношении английских слов и выражений, закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров, встречающихся в тексте.

Знакомство с категорией «местоимение». Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

8. Практическое занятие Числительное. Computers in our life.

Совершенствование речевых и письменных навыков. Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “ Russian family trends ”: чтение, перевод, ответы на вопросы.

Чтение текстов на английском языке – один из способов изучения языка. Важно не только правильно подобрать тексты, но и правильно с этими текстами работать. Основной принцип работы с текстами на английском языке заключается в их чтении. Целями работы с текстом являются: пополнение общего и тематического словарного запаса, обучение и тренировка в произношении английских слов и выражений, закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров, встречающихся в тексте.

Знакомство с категорией «местоимение». Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных

примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

9. Практическое занятие Глагол To be. Hobby.

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: “Hobby” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания.

Выполнение грамматических упражнений на употребление глагола *to be*. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

10. Практическое занятие Покупки. Одежда современного человека. Современная мода.

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: “Choosing a present for a friend”: заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания.

11. Практическое занятие Глагол to have. Russia.

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: “Hobby” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания.

Выполнение грамматических упражнений на употребление глагола *to have*. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

12. Практическое занятие Времена группы Simple.

Выполнение грамматических упражнений на времена группы Simple. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

13. Практическое занятие Театр в жизни человека.

Формирование навыков диалогической речи и пополнение профессионального словарного запаса. Для контроля знаний проводится фронтальный устный опрос лексики на занятиях, словарный диктант с русского языка на английский и с английского на русский язык. Работа с текстом “Your Visit to the Theatre”: заполнить пропуски, проверка письменных лексических заданий. Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса - применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

Итоговый тест по теме.

14. Практическое занятие Обобщение пройденного материала.

Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;

Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

2 семестр

1. Практическое занятие Основные случаи словообразования.

Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

2. Практическое занятие Наш университет: Your Studies at the University.

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания.

Выполнение грамматических упражнений на употребление глагола to have. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

3. Практическое занятие Простое распространенное предложение.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

4. Практическое занятие Времена года. Погода. Отдых.

Формирование навыков диалогической речи и пополнение профессионального словарного запаса. Для контроля знаний проводится фронтальный устный опрос лексики на занятиях, словарный диктант с русского языка на английский и с английского на русский язык. Составление диалогов по теме: a) The Weather and Climate in England. b) The Weather and Climate of Sakhalin. c) Your Favourite Season. d) Your Weekend.

Помимо основной цели – расширения лексического запаса - применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

5. Практическое занятие Времена группы Perfect.

Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

6. Практическое занятие Город. Незнакомец в городе. Объяснение маршрута.

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания. Составление путеводителя «Any City You Think Interesting».

7. Практическое занятие Passive Voice.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

8. Практическое занятие Infinitive.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

9. Практическое занятие Формы инфинитива.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

10. Практическое занятие Типы вопросительных предложений.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

11. Практическое занятие Времена группы Continuous.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

12. Практическое занятие Обобщение пройденного материала. Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;

Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

3 семестр

1. Практическое занятие Повторение видовременных форм английского глагола.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

2 Практическое занятие Choosing a career

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания. Составление рассказа о себе. Работа с текстами.

3. Практическое занятие Категория наклонения в английском языке.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

4. Практическое занятие Illnesses and their treatment.

Формирование навыков диалогической речи и пополнение профессионального словарного запаса. Для контроля знаний проводится фронтальный устный опрос лексики на занятиях, словарный диктант с русского языка на английский и с английского на русский язык. Составление диалогов по теме “A Day’s Wait”.

Помимо основной цели – расширения лексического запаса - применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);

- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

5. Практическое занятие Способы выражения нереальности в английском языке.

Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

6. Практическое занятие City.

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания. Ролевая игра «Экскурсия по Красной площади».

7. Практическое занятие Условные предложения.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

8. Практическое занятие Education.

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания.

9. Практическое занятие Модальные глаголы.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

10. Практическое занятие Sports and Games.

Формирование навыков диалогической речи и пополнение профессионального словарного запаса. Для контроля знаний проводится фронтальный устный опрос лексики на занятиях, словарный диктант с русского языка на английский и с английского на русский язык. Презентация по теме. Составление диалогов по теме “Olympic Games”.

Помимо основной цели – расширения лексического запаса - применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

11. Практическое занятие Travelling.

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания.

12. Практическое занятие Обобщение пройденного материала.

Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;

Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.